**ПЛАН РАБОТЫ НА 2020 ГОД**

**1.РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ**

Свободное время ребенка является одним из важных средств формирования его личности. Оно непосредственно влияет и на его обучающие способности, производственно-трудовую сферу деятельности, ибо в условиях свободного времени наиболее благоприятно происходят рекреационно-восстановительные процессы, снимающие интенсивные физические и психические нагрузки. Использование свободного времени детьми является своеобразным индикатором ее культуры, круга духовных потребностей подрастающего поколения. Являясь частью свободного времени, досуг привлекает детей его нерегламентированностью и добровольностью выбора его различных форм, демократичностью, эмоциональной окрашенностью, возможностью сочетать в себе физическую и интеллектуальную деятельность, творческую и созерцательную, производственную и игровую. Практика детского досуга показывает, что наиболее привлекательными формами для детей являются музыка, танцы, игры, викторины. Надо не только знать сегодняшние культурные запросы подрастающего поколения, предвидеть их изменение, но и уметь быстро реагировать на них, суметь предложить новые формы и виды досуговых занятий.

**Работниками Невонского Дома культуры ведётся работа с детьми и подростками по направлениям:**

1. Традиционная народная культура
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное развитие
4. Здоровый образ жизни и профилактика безнадзорности и правонарушения
5. Развлекательные и игровые программы
6. Развитие художественного творчества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** | **НАПРАВЛЕНИЕ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1. | «День детских изобретений»Выставка поделок | Январь |  |
| 2. | Выставка детского рисунка «Выборы глазами детей». | Январь -Февраль | Патриотическое |
| 3. | Игровая познавательная программа «Право выбора». | Февраль | Патриотическое |
| 4. | Стенд Информационное обозрение «Будущему избирателю». | Февраль | Патриотическое |
| 5. | Акция «Международный день редких заболеваний» | 29 Февраль  | ЗОЖ |
| 6. | «Война глазами детей» - выставка детских рисунков | Апрель-май | Патриотическое |
| 7. | Литературно-музыкальная программа «Песни великого подвига» | Апрель | Патриотическое |
| 8. | Выпускные вечера(по согласованию) | Май | Эстетическое воспитание |
| 9. | «Этот мир мы дарим детям!» праздничная программа посвященная Дню Защиты детей | Июнь | Эстетическое воспитание |
| 10. | Работа с летними оздоровительными площадками (*по согласованию)* | Июнь |  |
| 11. | Игровой час для детей младшего школьного возраста «Многоцветие культуры» | Июнь  | Духовно-нравственное |
| 12. | «День памяти и скорби» - митинг памяти | 22 июня | Патриотическое |
| 13. | «Голубь мира» - акция памяти ко Дню солидарности против терроризма | 3 сентября | Патриотическое |
| 14. | «Праздник белых журавлей»Митинг-памяти павших во всех войнах России. | 23 октября | Патриотическое |
| 15. | Цикл мероприятий «Сила России в единстве народов», в рамках Международногодня толерантности. | Октябрь-ноябрь | Патриотическое |
| 16. | «А у нас Новый год! Ёлка в гости зовет!» театрализованное представление | декабрь |  |

1. **РАБОТА С МОЛОДЁЖЬЮ**

Формы проведения досуга молодежи в МКУ«СДК» существенно отличаются от форм досуга других возрастных групп в силу присущих молодым духовных, физических, социальных потребностей, психологических особенностей. К таким особенностям можно отнести повышенную эмоциональность, динамичную смену настроений, зрительную и интеллектуальную восприимчивость. Молодых людей влечет все новое, неизвестное. К специфическим чертам молодости относится преобладание поисковой активности. Молодежь более склонна к игровой деятельности, дающей постоянный приток эмоций, новых ощущений.

К организации досуга молодежи необходимо подходить как к средству формирования всесторонне развитой личности. При выборе  тех или иных форм досуговой деятельности необходимо учитывать их воспитательное значение, четко представлять, какие качества личности они помогут сформировать или закрепить в человеке. Упор на творческие виды досуговых занятий, на обеспечение прямого участия в них каждого молодого человека – вот путь формирования у юношей и девушек личностных качеств, способствующих содержательному и активному проведению досугового времени.

**Работа  с молодёжью в Невонском Доме культуры осуществляется  по направлениям:**

1. Традиционная народная культура

2. Патриотическое воспитание

3. Духовно-нравственное развитие

4. Здоровый образ жизни и профилактика правонарушения

5. Развлекательные и игровые программы

6. Развитие художественного творчества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** | **НАПРАВЛЕНИЕ****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1. | Муза Блокадного Ленинграда Ольга БерггольцЛитературно музыкальная композиция. | Февраль  | Духовно-нравственное |
| 2. | «Тебе дано право выбора».Круглый стол «Твой выбор дело чести!» | Февраль  | патриотическое |
| 3. | «Смертельный кайф»Беседа-размышление | Март | Профилактика наркомании |
| 4. | «Молодецкие потехи»Спортивно - игровая программа | Март | Народная культура |
| 5. | «Мисс Весна 2020»-конкурс красоты | Март | Эстетическое воспитание |
| 6. | «Салют победы в наших песнях»- песенный флеш-моб | май | Патриотическое |
| 7. | «Георгиевская ленточка»- всероссийская акция | май | Патриотическое |
| 8. | «Последний звонок» *По согласованию*  | Май | Эстетическое |
| 9. | «ЖИЗНЬ прекрасна! Не потрать её напрасно»Информационно-познавательное мероприятие | Май  | Профилактика наркомании |
| 10. | Торжественное вручение аттестатов! Красная дорожка 2020! | Июнь |  |
| 11. | «Даешь, молодежь» Дискотека, посвященная Дню молодежи | Июль | Эстетическое  |
| 12. | Цикл мероприятий, посвященных Дню солидарности по борьбе с терроризмом | сентябрь | Патриотическое |
| 13. | «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» Агит-представление | октябрь | Профилактика наркомании |
| 14. | «Творческая мастерская». Изготовление подарков детям-инвалидам | ноябрь | Духовно нравственная |
| 15. | Цикл мероприятий ко Дню Конституции РФ *(по согласованию)* | декабрь | патриотическое |
| 16. | Новогодняя дискотека | Декабрь |  |

1. **РАБОТА С СЕМЬЯМИ**

Семейные мероприятия нацелены на укрепление института молодой семьи и престижа семейной жизни; на повышение роли семьи в жизни общества; пропаганду здорового образа жизни, популяризацию форм семейного досуга.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** | **НАПРАВЛЕНИЕ****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1. | «Масленица – честная да проказница большая»!» Народное гуляние | Февраль-Март | Народная культура |
| 2. | Конкурсная программа«Шутка-Шоу!» | Апрель | Эстетическое |
| 3. | «Пасхальный сувенир» Выставка ДПИ | Апрель | Народная культура |
| 4. | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Отчетный концерт хореографического коллектива «Невонские капельки» | май | эстетическое |
| 5. | «Объявляем День отца» Конкурсная игровая программа ко Дню Отца | июнь | эстетическое |
| 6. | День любви, семьи и верностиКомплексное мероприятие | Июль-август | ЭстетическоеЗОЖ |
| 7. | «Любовью материнской мир прекрасен» Концерт ко Дню матери | ноябрь | Эстетическое |

**4.РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ И ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

В современном мире степень включенности человека в культурный процесс определяет качество его жизни, его удовлетворенность, социальный статус.

Для таких групп населения как инвалиды, пенсионеры социокультурная деятельность существенно ограничена. Это называется «социальной недостаточностью», под которой подразумевается нарушение у человека свойственной ему привычной жизнедеятельности. Оказываются утраченными привычные контакты со средой обитания, а вместе с ними – жизненные функции и социальные роли.

Социально-культурная деятельность во всем ее многообразии занимает приоритетное место в процессе реабилитации социально уязвимых групп населения. Это позволяет рассматривать социально-культурную реабилитацию как комплекс мер, имеющий цель помочь достигнуть данной категории людей оптимальной степени участия в социальных взаимосвязях, удовлетворить культурно-досуговые потребности, что обеспечит им возможность наиболее полной интеграции в окружающую среду.

Компонентами социокультурной реабилитации являются: информационно-познавательная, просветительская деятельность, способствующая приобретению знаний об окружающем мире; досуговая деятельность, поддерживающая коммуникативные навыки людей; творческая деятельность, являющаяся важнейшей в процессе самореализации личности.

Важность культурно-досуговой реабилитации для данной категории населения исключительна. Именно она является практическим решением множества проблем, связанных с отчуждением части населения от культурных и духовных благ, созданием полноценной среды для самореализации и самоутверждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** | **НАПРАВЛЕНИЕ****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1. | Акция «Всемирный день здоровья» | 7 Апреля | ЗОЖ |
| 2. | Отчетный концерт вокального коллектива «ВОЗРОЖДЕНИЕ» | 15 мая | эстетическое |
| 3. | «На Яблочный Спас — под гармошку в пляс!» | Август | Народная культура |
| 4. | «Мы молоды, удачливы, активны, веселы!» Праздничный концерт  | Октябрь | Эстетическое |
| 5. | «Любимые и нестареющие». Вечер благодарности, в рамках декады инвалидов | Декабрь | Духовно-нравственное |

* 1. **РАБОТА С РАЗНОВОРАСТНОЙ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** | **НАПРАВЛЕНИЕ****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1. | Торжественный концерт, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества | февраль | патриотическое |
| 2. | Народное гуляние на Масленицу | март | Народная культура |
| 3. | Торжественный концерт, посвященный празднованию Дня Победы«Это надо живым…» | май | патриотическое |
| 4. | Митинг у Обелиска Славы«В памяти навсегда» | май | Патриотическое |
| 5. | Мероприятие, посвящённое государственному празднику День физкультурника | август | ЗОЖ |
| 6. | Митинг-концерт, посвящённый Дню Российского Флага | август | Патриотическое |
| 7. | Мастер-класс «Главный символ страны» | август | Патриотическое |
| 8. | Торжественный концерт «Сердце отдаю детям», посвященный Дню учителя | октябрь | Нравственное |

1. **РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА**

Сохранение нематериального культурного наследия, развитие и поддержка уникальной системы народного творчества, оказание творческой и методической помощи коллективам художественной самодеятельности по-прежнему остается одной из главных задач в МКУ «Сельский Дом культуры».

Благодаря самодеятельному художественному творчеству сохраняются культурное наследие, художественный опыт народа, накопленный столетиями. Сегодня нельзя забывать и о том,  что именно народное творчество явилось исторической основой всей мировой художественной культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** | **НАПРАВЛЕНИЕ****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
|  | Конкурсы, концерты коллективов эстрадного пения. | Весь период |  |
|  | Участие коллективов художественной самодеятельности в поселковых, районных конкурсах, городских фестивалях | Весь период |   |
|  | Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества | Февраль | Патриотическое |
|  | Концертная программа, посвященная международному Женскому Дню | Март | Духовно-нравственное |
|  | Концерт, посвящённый Дню Победы | Май | Патриотическое |
|  | Концертная программа ко Дню пожилого человека | Октябрь | Духовно-нравственное |
|  | Концерт, посвященный празднованию Дня Матери в России | Ноябрь | Духовно-нравственное |

**Деятельность творческих коллективов и клубных формирований**

**Занятия в коллективах любительского художественного творчества.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название коллектива, форма организации, жанр** | **Место занятий** | **Время занятий** | **ФИО руководителя** | **Возрастная категория участников** |
| 1. | Ансамбль «Возрождение»(вокальный жанр) | Гостиная МКУ «СДК»  | в течение творческого сезона | Москвина Е.Е. | пенсионеры |
| 2. | коллектив современного танца (хореографический жанр)  | Хореографический класс | в течение творческого сезона | Пресняк Т.А. | дети, подростки, молодёжь  |
| 3. | «Фиеста» - детский театральный коллектив (театральный жанр) | по согласованию | в течение творческого сезона | Ярцева Ю.Р. | дети, подростки |
| 4. | «БлагоДать» - творческая мастерская по изготовлению народной тряпичной куклы | Гостиная МКУ «СДК» | в течение творческого сезона | Попова Т.П. | пенсионеры |
| 5. | «Цитрус»- танцевально спортивный клуб | Хореографический класс | в течение творческого сезона | Пресняк Т.А. | разновозрастная |
| 6. | Группа здоровья «Надежда» | Хореографический класс | в течение творческого сезона | Погожева С.О. | пенсионеры |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Ни одна область человеческой деятельности, как известно, не может эффективно развиваться без информационно-методического обеспечения. Не является исключением и социально-культурная деятельность. Проблема информационно-методического обеспечения сама по себе  одна из наиболее сложных в системе социально-культурной деятельности, так как от ее решения зависит качество и эффективность деятельности социокультурных учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** |
|  | Сбор, обработка, учёт и хранение сценарного материала | Весь период |
|  | Изучение культурно-досуговых запросов населения и уровня удовлетворённости | Весь период |
|  | Оформление тематических папок, альбомов | Весь период |
|  | Изготовление афиш, буклетов, пригласительных билетов | Весь период |
|  | Освоение новых форм методической деятельности | Весь период |

**СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** |
|  | Реклама и освещение мероприятий  в соцсетях | Весь период |
|  | Сотрудничество  с социальными партнёрами | Весь период |
|  | Анкетирование населения с целью выявления потребностей | Весь период |

Составил: художественный руководитель МКУ «СДК» Ю.Р. Ярцева.